

Inhalt

Tanja Paulitz / Barbara Hey / Susanne Kink / Bianca Prietl
Geschlechterforschung und akademische Wissenskulturen –
zur Einleitung 7

Wissenskulturen und Wissenschaftskarrieren

Heike Kahlert
Epistemisches und soziales Gatekeeping in der Promotionsphase:
(Re-)Produktion von Fach- und Geschlechterkulturen im Vergleich 18

Bettina Langfeldt / Anina Mischau
MathematikerInnen und PhysikerInnen an Hochschulen:
Repairing or Redesigning the Leaky Pipeline? 37

Historische Wissenskulturen

Levke Harders
Disziplinäre Kultur und Geschlecht: Annette Kar Baxter
in den American Studies 60

Falko Schnicke
Ebenen disziplinärer Vermännlichung. Zur deutschen
Geschichtswissenschaft im 19. Jahrhundert 78

Tanja Paulitz / Armin Ziegler
Technik und Ingenieur – auf den Begriff gebracht! Zur Formierung
eines „männlichen“ bürgerlichen Berufsfeldes 97

Heterogene Wissenskulturen im Vergleich

Britta Schinzel
„Sehnsucht nach dem Objektiven“. Gemeinsamkeiten und Diversität,
Widersprüche und Zusammenhänge zwischen Informatik-Weltbildern 118

Inka Greusing
(Re-)Konstituierung der „Ausnahmefrau“ zur Stabilisierung
des heteronormativen Feldes der Ingenieurwissenschaften 138

Martina Erlemann
Geschlecht in physikalischen Fachkulturen:
Ethnografische Sondierungen 156

Stephanie Moser
Zur Vergeschlechtlichung von Feldforschung als Schlüsselement
der archäologischen Fachkultur 175

Tanja Paulitz / Susanne Kink / Bianca Prietl
Fachliche Distinktion und Geschlechterunterscheidung in Technik-
und Naturwissenschaften. Grundlagen- und anwendungsorientierte
Wissenskulturen im Vergleich 207

Finale: Interventionen in Wissenskulturen

Sigrid Schmitz
Gender in Science: Bis hierhin und wie weiter? Potenziale und
Grenzen genderbezogener Dialoge mit den MINT-Fächern 228

Autor_innenverzeichnis 251