

Widersprüche 154

39. Jahrgang, Dezember 2019

Neuer Autoritarismus – Schwarze Pädagogik 2.0? Punitive Tendenzen in Familie, Schule und Kinder- und Jugendarbeit

Zu diesem Heft 3

Andreas Schaarschuch
Erinnerung an Robert Schreiber 5

Schwerpunkt

Erik Jahn & Tilman Lutz
Von der Kita bis zur geschlossenen Unterbringung. Eindrücke vom Forum für dialogische Qualitätsentwicklung 2019: „Der neue Autoritarismus in Erziehung, Bildung und Sozialer Arbeit und die Chancen fachlicher Alternativen“ 9

Kira Gedik, Timm Kunstreich & Reinhart Wolff
Neuer Autoritarismus weltweit – Gefährdungen solidarischer Fachpraxis und Bedrohung sozialer Demokratie 17

Margret Dörr
(Un)kulturen in Bildung und Erziehung – eine Zusammenfassung 29

Helga Cremer-Schäfer
Wer ist interessiert an und anfällig für „Punitivität“? Bemerkungen zu Unterschieden und Verwandtschaften von Herrschaftstechniken 45

Charlotte Köttgen
Das Einsperren junger Menschen ist eine politische Entscheidung 59

Tilman Lutz
Autoritäre Stufenmodelle zur Verhaltensanpassung in der Kinder- und Jugendhilfe 69

Hannelore Häbel
Das Recht des Kindes auf gewaltfreie Erziehung – Rechtliche Anmerkungen zu Interpretation und Reichweite eines Kinderrechts 83

Jutta Himmelsbach & Henning Zickmantel
Punitive Tendenzen in der Kindertageserziehung 89

Kira Gedik
Widerstand gegen Autoritarismus und Punitivität – Wege kritisch-solidarischer Hilfepraxis 99

Forum

Ellen Herzhauser
Wohnungslosigkeit von Jugendlichen und jungen Erwachsenen und die Relevanz niedrigschwelliger Angebote 119

Rezensionen

Michael May
Einunddreißig Auserwählte
Über: *Ernst Engelke, Stefan Borrmann, Christian Spatscheck (2018): Theorien der Sozialen Arbeit. Eine Einführung* 131

Kritische Soziale Arbeit: Eingriffe und Positionen

Wolfgang Völker
Hamburg traut sich was – oder lieber doch nicht? Preis des mutigen Löwen für Abschaffung von Hartz IV verliehen 137

Jahresinhaltsverzeichnis Widersprüche, 39. Jahrgang 2019 143

ISBN 978-3-89691-024-0
ISSN 0721-8834